

Vapaaehtoinen A-kieli ruotsi

vuosiluokka 9

vuosiviikkotunteja 3

TAVOITTEET

Kielitaito

Oppilas oppii

- ymmärtämään omaan elämäänsä liittyvää selkeästi jäsenneltyä yleiskieltä
- selviytymään arkipäiväisistä keskustelutilanteista ja tavallisimmista palvelutilanteista
- kirjoittamaan lyhyitä viestejä ja kuvauksia
- tiedostamaan Suomessa ja Ruotsissa puhutun ruotsin kielen eroavaisuuksia

Kulttuuritaidot

Oppilas oppii

- tuntemaan syvemmin suomenruotsalaista, ruotsalaista ja pohjoismaista kulttuuria ja ymmärtämään kulttuurierojen syitä
- viestimään arkipäiväisissä tilanteissa ruotsinkieliselle kulttuurille luontevalla tavalla
- ymmärtämään Suomen ja Ruotsin yhteistä historiaa

Opiskelustrategiat

Oppilas oppii

- käyttämään kielenopiskelulle tyypillisiä tehokkaita työtapoja sekä käyttämään hyväksi äidinkielessä oppimaansa
- arvioimaan työskentelyään ja kielitaitonsa eri osa-alueita suhteessa tavoitteisiin ja tarvittaessa muuttamaan työskentelytapojaan
- ymmärtämään oman vastuunsa kielenopiskelussa
- hyödyntämään tieto- ja viestintätekniiikkaa

KESKEISET SISÄLLÖT

Tilanteet ja aihepiirit

Luokilla 4 – 8 esiintyneiden aihepiirien sanastoa kerrataan ja laajennetaan, ja lisäksi

- perhe- ja ihmissuhteet
- opiskelu, työ- ja elinkeinoelämä
- ympäristö ja kestävä kehitys
- monikulttuurisuus
- mediakäyttäytyminen

Rakenteet

- kerrataan substantiivien ja adjektiivien taivutus
- kerrataan infinitiivin ja aikamuotojen käyttö
- päälauseen ja sivulauseen sanajärjestys
- s-passiivi ja konditionaalit
- pronomineja
- prepositioita

Viestintästrategiat

- kontekstiin perustuva päättely viestin sisällön selvittämiseksi
- vuorovaikutustilanteessa saadun palautteen hyödyntäminen
- puuttuvien ilmausten tai sanojen kompensointi
- oman kielenkäytön tarkkailu
- suulliselle vuorovaikutukselle ominaisten ilmausten käyttö

Arvosanan VÄLTTÄVÄ perusteet

Kielitaito

Kuullun ymmärtäminen: ymmärtää tilanneyhteyden tukemana normaalilla nopeudella ja selkeällä yleiskielellä olevaa puhetta, joka usein täytyy toistaa.

Puhuminen: osaa jutella henkilökohtaisista ja arkipäiväisistä asioista. Puheessa on virheitä ja ääntäminen vaikeuttaa ymmärtämistä.

Luetun ymmärtäminen: pystyy apuvälineiden avulla ymmärtämään arkipäivän tilanteista kertovia tekstejä, viestejä ja ohjeita. Lukeminen on hidasta.

Kirjoittaminen: osaa kirjoittaa arkielämään liittyviä lyhyitä lauseita ja viestejä. Tuotoksissa esiintyy monenlaisia virheitä.

Kulttuuritaidot

Oppilas tuntee joitakin oman, suomenruotsalaisen, ruotsalaisen ja pohjoismaisen kulttuurin keskinäisiä suhteita, eroja ja yhtäläisyyksiä. Oppilas osaa tavanomaisissa arkipäivätilanteissa tarvittavia viestintätapoja.

Opiskelustrategiat

Oppilas käyttää kykyjensä mukaan kielen opiskelussa tehokkaita työtapoja kuten pari- ja ryhmätyöt, sekä ymmärtää kotitehtävien merkityksen.

Arvosanan HYVÄ perusteet

Kielitaito

Kielen osaamisen taso 9. luokalla kielitaidon tasojen kuvausasteikon mukaan:

Kuullun ymmärtäminen: A2.2 Kehittyvä peruskielitaito

Puhuminen: A2.1 Peruskielitaidon alkuvaihe

Tekstin ymmärtäminen: A2.2 Kehittyvä peruskielitaito

Kirjoittaminen: A2.1 Peruskielitaidon alkuvaihe

Kulttuuritaidot

Oppilas tuntee oman ja ruotsalaisen kulttuurin keskinäisiä suhteita, eroja ja yhtäläisyyksiä sekä historiallisia juuria.

Opiskelustrategiat

Oppilas käyttää säännöllisesti kielten opiskelun ja oppimisen kannalta tehokkaita työtapoja. Oppilas on oivaltanut kielen opiskelussa välttämättömän sinnikkään viestinnällisen harjoittelun merkityksen.