

1. Koulun perustiedot

1.1. Nimi, oppilaitosmuoto, osoitteet, sähköpostiosoitteet

Karhen koulu, Nopanperäntie 10 39340 Karhe, etunimi.sukunimi@ylojarvi.fi

1.2. Johtamisjärjestelmä

Karhen koulun rehtori Rakel Pikkuvirta. Vararehtorina Mia Tyrväinen.

1.3. Palvelusihteeri

Palvelusihteeri Minna Mäkelä, 050 4371113, minna.makela@ylojarvi.fi. Minna Mäkelä työskentelee Keihäslahden koululla ja Karhen koululla joka toisella viikolla.

1.4. Opettajat ja muu henkilöstö

1-2 luokat Mia Tyrväinen, mia.tyrvainen@ylojarvi.fi

3-4 luokat Anna-Kreetta Toivio, anna-kreetta.toivio@ylojarvi.fi

5-6 luokat Mikko Petäjämäki, mikko.petajamaki@ylojarvi.fi

Koulunkäynninohjaaja Nina Narkilahti, nina.narkilahti@ylojarvi.fi

Esikouluopettaja Liisa Arvonen

Keittiö/siivous Irene Viitanen, irene.viitanen@ylojarvi.fi

Kiinteistö Timo Järvenpää, timo.jarvenpaa@ylojarvi.fi

1.5. Oppilaskunta ja oppilaiden osallisuuden edistäminen

Oppilaskunnan hallitus valitaan vuosittain vaaleilla, jossa kaikilla koululaisilla on yksi ääni. Hallitukseen haluavat oppilaat tekevät itsestään vaalimainoksen, jossa he kertovat omista vahvuuksistaan hallituksen toimijoina. Lisäksi aamunavauksessa kaikki ehdokkaat esittäytyvät. Äänestys tapahtuu sovittuna päivänä aidossa ympäristössä (vaaliurna, viralliset valvojat, leimaus jne.), jolloin samalla tutustutaan suomalaiseen äänestyskäytäntöön.

Hallituksen vastuupettajana on lukuvuonna 2012-2013 Mia Tyrväinen. Hallitus kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Hallitus tekee itse aloitteita tärkeiksi näkemistään asioista ja heidän näkemyksiään kysytään monissa asioissa. Hallituksen tärkeänä tehtävänä on yhteishenkeä kohottavien tapahtumien järjestäminen koulupäivien aikana sekä myös iltatapahtumissa. Hallitus järjestää vuosittain buffetin halloween-diskon yhteydessä. Buffetin kautta saadut rahat käytetään sopivissa tilanteissa lukuvuoden aikana mm. viime vuonna hallitus järjesti kilpailuja teema-päivien yhteydessä ja sai hankittua pienet palkinnot rahoilla sekä tarjosi ystävänpäivänä munkit koko koululle. Lukuvuosisuunnitelman ideointiin käytetään hallituksen kokousaikaa keväällä, hallituksella on hyviä ehdotuksia retkien ja teemapäivien suhteen. Valmis lukuvuosisuunnitelma käsitellään syksyisin hallituksen kokouksessa.

1.6. Johtokunta

Karhen koulun johtokunta:

pj Johanna Kivimäki

Tynnyrilammintie 7

39340 Karhe

vpj Yli-Hankala Martti

Hankalantie 286

34330 Poikelus

jäsen Kuusniemi Pertti

Kyrönlahdentie 865

39340 Karhe

jäsen Noppa Susanna

Nopanperäntie 192 A

39340 Karhe

jäsen Pöyhönen Petri

Karhentie 611 C

39340 Karhe

opettajien edustaja

Toivio Anna-Kreetta Toivio

muun henkilökunnan edustaja

Järvenpää Timo

Saunijärventie 36 d

39340 Karhe

koulutuslautakunnan edustaja

Luukkanen Jaana

Länsi-Teiskontie 499

34150 Kyrönlahti

1.7. Opetussuunnitelma

Karhen koululla noudatetaan Ylöjärven kaupungin opetussuunnitelmaa.

1.8. Tiedottaminen

Koulun ja kodin välinen viestiminen hoidetaan pääosin sähköisesti Wilman välityksellä. Paperisia tiedotteita pyritään vähentämään. Mikäli paperitiedotteita lähetetään koteihin periaatteena 1/perhe.

Opettajat viestittävät myös sähköpostitse ja puhelimitse. Tiedottamisesta informoidaan vanhemmat syksyn ensimmäisessä vanhempainillassa 11.9.2012, jossa jaetaan myös vanhemmille tunnukset Wilmaan.

Koulun kotisivut päivitetään säännöllisesti ja sinne merkitään tärkeät tapahtumat ja aikataulumuutokset. Kotisivujen päivityksestä huolehtii opettaja Mikko Petäjämäki.

Karhen koulun vanhemmat on ohjeistettu informoimaan taksikuljettajat aina ensimmäiseksi niinä aamuina kun lapsi ei tule koulutaksilla koululle, näin välttämään turhilta odotteluilta.

1.9. Koulun kotisivut ja muut sähköiset palvelut

Karhen koulun kotisivut löytyvät osoitteesta koulut.ylojarvi.fi/karhe. Koulun kotisivut päivittää opettaja Mikko Petäjämäki, mikko.petajamaki@ylojarvi.fi

2. Tavoitteet ja suunnitelmat

2.1. Koulun toiminta-ajatus

Karhen koululla ei ole omaa opetussuunnitelmaa (Karhen koulun ollessa Viljakkalan kunnassa koululle ei ole laadittu omaa opetussuunnitelmaa). Karhen koululla noudatetaan Ylöjärven kaupungin opetussuunnitelmaa.

Karhen koulun opetuksellisena tavoitteena on tarjota hyvää ja laadukasta perusopetusta myönteisessä ilmapiirissä yhdysluokkaopetuksena. Oppilaiden kasvattaminen vastuullisiksi ja aktiivisiksi kansalaisiksi.

2.2. Painopisteiden välittyminen koulun suunnitteluun ja toimintaan

2.2.1. Ylöjärven sivistystrategia

Tavoite : Koulujen yrittäjyyskasvatuksen jännevittäminen

Karhen koululla on lukuvuonna 2011-2012 3-4 luokka käynyt NY: ohjelmaa läpi. Tulevana lukuvuonna kaikki luokat tutustuvat NY:n ohjelmien avulla yrittäjyyteen. Opettajat huolehtivat siitä, että tavoitetaso saavutetaan luokissa.

Tavoite: Ylöjärven kaupungin sisäisen yhteistyön kehittäminen. Karhen koulun opettajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan poikkihallinnollisten ryhmien toimintaan. Tätä yhteistyötä Karhen opettajien arjessa ovat yhteistyöpalaverit sosiaalitoimen ja Pirkanmaan sairaanhoitopiirin järjestämät palaverit ja koulutukset. Yhteistyötä on myös Ylöjärven seurakunnan kanssa.

Tavoite: Puhdas ja monimuotoinen luonto on kaupungin merkittävä voimavara

Karhen koulu on mukana Vihreä Lippu toiminnassa kestävän kehityksen tasolla. Koulu jatkaa projektia tehden seuraavan raportin marraskuussa 2012. Luontoarvojen korostaminen on arkipäivää koulun arjessa.

Tavoite: Kuntalaiset osallistuvat nykyistä laajemmin ja aktiivisemmin kaupungin palvelujen kehittämiseen Karhen koululla tehtiin toukokuussa 2012 kysely koululaisten vanhemmille missä kartoitettiin koulun ja kodin välistä yhteistyötä. Tulokset käsiteltiin koulun henkilökunnan keskuudessa sekä koulun johtokunnassa. Vaikka kysely lähetettiin jokaiseen perheeseen, vastausprosentissa olisi ollut toivomista. Kysely uusitaan keväällä 2013 Wilman kautta.

Lasten osallisuutta edistetään Vihreä Lippu raadilla ja oppilaskuntatoiminnalla. Molempiin toimielimiin oppilaat valitaan vaalien perusteella. Oppilaat valmistelevat oman vaalikampanjansa sekä järjestävät vaalitulaisuuden. Vihreä Lippu toiminnasta vastaa lukuvuoden 2012-2013 opettaja Anna-Kreetta Toivio ja oppilaskunnasta opettaja Mia Tyrväinen.

Tavoite kouluruokailun kehittäminen:

Karhen koululla ei ole ns.ruokasalia, oppilaat hakevat ruoan keittiön linjastosta tarjottimilla ja ruokailevat luokissa. Oppilaiden kanssa on keskusteltu koulun alkaessa ruokailuun liittyvistä asioista kuten ravinnosta ja hyvistä ruokailutavoista. Oppilaat on ohjeistettu ottamaan kaikkia ruoalla tarjolla olevia ruokalajeja ja ainakin pyrkiä maistamaan niitä. Luokan opettaja on keittiössä valvomassa ruoan ottamista sekä syö oppilaiden kanssa luokassa. Koululla on myös yhdessä Elokaaren keittiön kanssa järjestettyjä ruokailuun liittyviä teemapäiviä/viikkoja.

Tavoite: Ylöjärveläiset voivat hyvin

Pyrimme lisäämään lasten välituntiliikuntaa kannustamalla oppilaita leikkeihin ja peleihin. Koulun piha tarjoaa hyvät mahdollisuudet aktiiviseen liikkumiseen. Piha-alueelta löytyy hiekkakenttä, muutama kiipeilyteline sekä luonnonvaraista metsää. Koulun pihalta on turvallinen yhteys noin 3km pituiselle pururadalle, osa pururadasta kulkee koulun välituntipihaan välittömässä läheisyydessä. Talvisin koulun piha-alueelle tai läheiselle järvelle ajetaan latu pieniä koululaisia ja esikoululaisia varten. Pururata on talvisin valaistu latu. Koululla on välituntileikkeihin varattuja ulkoleikkivälineitä. Oppilaskunta on järjestänyt vuosittain välituntileikkeihin ja peleihin painottuvia viikkoja. Karhen koulun välitunteja on aina leimannut kova tekeminen. Eri ikäiset lapset pelaavat ja leikkivät yhdessä ilman eri ohjeistusta tai käskyä. Olemme osallistuneet valtakunnallisiin tempauksiin Vipinä Väkälle ja Liikuntaseikkailu. Miltei kaikki koululaiset kulkevat koulumatkansa taksilla tai bussilla, pitkien ja vaarallisten koulumatkojen vuoksi. Näin ollen emme voi turvallisesti kannustaa koululaisia itse liikkumaan jalan tai polkupyörin koulumatkoja. Olemme järjestäneet joka syksy jo perinteikkään pyörä/suunnistusretken. Kerhotoiminnalla pyrimme lisäämään lasten liikuntaharrastusta. Koulun opettajat ovat hyvin tietoisia siitä, että suurin osa koulun oppilaista ei harrasta ohjattua liikuntaa vapaa-aikanaan. Koululla on järjestetty lukuvuonna 2011-2012 kaksi liikuntakerho periodia yhteensä noin 20 tuntia. Lukuvuonna 2012-2013 on suunniteltu noin 20 liikuntakerhon kokoontumista. Vastuuhenkilönä opettaja Mikko Petäjämäki.

Lisäksi mainitsisin , että keväällä 2012 kävimme intensiivisen 4 kerran jakson uimahallissa. Huolestamme koululaisten uimataidosta on suuri. Lisäksi kehoitimme vanhempia huolehtimaan siitä, että koululaiset pääsevät lukuvuonna 2012-2013 vanhempiensa kanssa uimaan vapaa-ajalla. Ylöjärven urheilutalon remontista johtuen uimaopetus on mahdotonta kuluvana lukuvuonna.

2.2.2. Lautakunnan asettama tavoite

Ylöjärven kaupungin koulutuslautakunta on päättänyt, että lukuvuoden 2012-2013 painopisteenä perusopetuksessa on yrittäjyyskasvatus.

Karhen koululla 5-6 luokat osallistuvat opettajan johdolla Pirkanmaan YES-keskuksen organisoimaan yrittäjyyskasvatusohjelmaan.

1-2 luokilla Minä+Sinä=Me

3-4 luokilla Mitä ihmiset tekevät?

5-6 luokilla NY 6h-leiri, yhteistyössä Viljakkalan yläkoululaisten kanssa.

Opettaja Mikko Petäjämäki on kouluttautunut Pirkanmaan YES-keskuksessa ohjaavaksi opettajaksi.

2.2.3. Hyvinvointisuunnitelman painopiste

Ylöjärven kaupungin henkilöstöstrategian mukaan työkykyä ylläpitävä toiminta on tärkeä osa-alue työelämän kehittämiseksi. Henkilöstöjohtamisen pääpaino asetetaan työsuorituksen tuloksellisuuteen ja työelämän aiheuttamien terveysvaarojen torjumiseen ennakolta. Työkyky ja työhyvinvointi ei ole vain yksilön terveyttä ja ominaisuuksia, vaan koko työyhteisön ja organisaation asia. Työkykyisyys tarkoittaa mm. työn hallintaa, jaksamista, työmotivaatioita, laadukasta ja tuloksellista työntekoa ja työn iloa. Työkykyä ylläpitävä toiminta kohdistuu henkilöstön terveyteen, toimintakykyyn, motivaatioon ja ammattitaitoon sekä työn, työympäristön ja työyhteisöjen kehittämiseen.

Kehityskeskustelut ja osaamiskartoitukset ovat osa työhyvinvointia. Karhen koululla kehityskeskustelut käydään keväisin ja keskustelun pohjalta tehdään Populus-järjestelmään dokumentti. Karhen koulun rehtori käy kehityskeskustelun sivistysjohtajan kanssa.

Työhyvinvoinnin edistämiseksi Ylöjärvellä on varhaisen puuttumisen malli, jota työyksiköissä käytetään (heikentynyt työkyky, päihteet, työssä häirintä, pitkät ja usein toistuvat sairauslommat). Kaupungin yhdenvertaisuussuunnitelman periaatteiden mukaisesti toimitaan kaikissa kouluissa. Karhen koululla varhaiseen puuttumiseen ja niihin liittyviin lomakkeisiin tutustuttiin henkilökunnan kanssa syksyllä 2011. Sairauspoissaolojen määrää seurataan ja esimies käy tarvittaessa työntekijän kanssa keskustelun. Työturvallisuuteen kiinnitetään huomiota. Työyksikössä tehdään vuosittain riskien kartoitus ja päätetään, mitä riskejä pyritään vähentämään ja poistamaan. Karhen koululla riskien kartoitus tehtiin syksyllä 2011. Riskien kartoituksen perusteella koulun opettajien työpisteet tarkistettiin Työterveyspalvelu Viisarin fysioterapeutin kanssa. Kartoituksessa ilmenneitä työergonomian puutteita ei ole kuitenkaan voitu korjata, sillä koulun budjetissa ei ole varattuna kalustorahaa lainkaan.

2.2.4. Laatutyön painopiste

Koulun ja kodin välisestä yhteistyöstä kohdassa 3.11.

2.2.5. Koulun painopiste

2.3. Opetuksen ja kasvatuksen kehittämishankkeet ja -projektit

Karhen koulu on mukana Vihreä Lippu hankkeessa kestäväällä tasolla. Vastuuhenkilönä hankkeessa on opettaja Anna-Kreetta Toivio, koko koulun henkilökunta on myös sitoutuneena toimintaan. Oppilaiden keskuudesta valitaan kyselylomakkeiden perusteella raati, mikä kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Raatiin kuuluu 10 oppilasta. Henkilökunnasta on valittu myös jäsenet Vihreä Lippu tiimiin. Koko koulu on sitoutunut hankkeeseen. Hanketta noudatetaan virallisen ohjelman mukaisesti www.vihreälippu.fi, osoitteesta löytyy tarkat ohjeet. Vuoden 2012-2013 teemana on kierrätys kuntoon.

Luokilla 5-6 oppiaineet uskonto, historia, maantieto, fysiikka ja kemia, biologia jaksotetaan noin 2-4 viikon jaksoihin, riippuen oppiaineesta.

2.4. Lukuvuosisuunnitelman käsitteleminen ja arviointi

Lukuvuosisuunnitelma on tehty yhteistyössä henkilöstön kanssa. Suunnitelma esitellään ja hyväksytetään koulun johtokunnalla syyskuussa 2012. Oppilaskunnan kanssa käydään suunnitelmaa läpi soveltuvin osin. Opettajakunta arvioi lukuvuosisuunnitelman toteutumista toukokuun vesossa.

2.5. Oppimisympäristön kehittäminen

Karhen koulu mitä erinomaisin oppimisympäristö lapsille. Ainoa suuri epäkohta on se, että koulun kuljetusmääräraha on hankala saada riittämään kaikkiin opetussuunnitelman velvoittamiin opetusvierailuihin; museot, kulttuuritapahtumat, kirjasto, liikuntatapahtumat jne ovat kaikki bussimatkan päässä.

Koululla on toimiva tietoliikennejärjestelmä ja siihen tarvittava laitteisto, 12 kannettavaa konetta sekä lataamiseen tarvittava kuljetusvaunu.

Karhen koulu ympäristöineen antaa karhelaishen lapsille mitä hienoimmat puitteet toteuttaa Vihreä Lippu hanketta. Pyrimme ottamaan opetuksessa mahdollisimman paljon ympäröivän luonnon opetuksellisesti hyödyksi.

Opettajien TVT-taitojen kehittäminen.

2.6. Aihekokonaisuuksien toteuttaminen

2.7. Kouluyhteisön toiminta oppilaiden turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi

Lukuvuoden alussa koulun turvallisuussuunnitelma päivitetään ja koulun henkilökunta tutustuu suunnitelmaan sekä allekirjoittaa suunnitelman. Koululla järjestetään vuotuinen palotarkastus. 27.8.2012 järjestetyssä tarkastuksessa ei ollut huomautettavaa. Koko koulun poistumisharjoitus pidetään kaksi kertaa vuodessa. Poistuminen on kelloitettu.

Opettaja Mikko Petäjämäki opettaa teknistä työtä Mutalan koululla kahtena iltapäivänä, maanantaisin 3-4 luokat ja tiistaisin 5-6 luokat. Petäjämäki on käynyt Kalle Nuoranteen (Mutalan koulun rehtori) kanssa teknisen työn luokan turvallisuuteen liittyvän ohjeistuksen läpi elokuussa 2012.

Koulun järjestyssääntöjä ei ole ollut tarvetta päivittää, ne käydään oppilaiden kanssa läpi ensimmäisenä koulupäivänä ne ovat myös esillä jokaisessa luokkatilassa. Rikkomuksista keskustellaan oppilaiden kanssa henkilökohtaisesti ja ilmoitetaan vanhemmille joko reissuvihkolla, s.postilla tai puhelimitse. Tulevana lukuvuonna Wilman kautta. Mikäli jälki-istunnolle on tarvetta se pyritään järjestämään perjantaisin, jolloin koko koululla on lyhyt päivä. Jälki-istunto on äärimmäinen ja Karhen koululla todella harvinainen rangaistusmuoto. Pyrimme siihen, että tehokkaampaa puuttumista on kehittävä keskustelu ja jatkokeskustelu vanhempien kanssa.

Luvattomia tai runsaita poissaoloja ei ole oppilailta ollut. Miltei kaikki oppilaat ovat kuljetusoppilaita, joten vanhemmat ilmoittavat aina takseille lapsen poissaolon ensimmäiseksi. Mikäli lapsi ei ole sovitusti aamulla taksia odottamassa kuljettaja jatkaa reittiä ja ilmoittaa opettajalle tai rehtorille reitin varrelta puuttuvasta lapsesta.

Koulukiusaamista ei ole koululla ilmennyt. Koululla on todella tiukka linja pieneenkin oppilaiden väliseen kiusaamiseen (ei täytä koulukiusaamisen kriteeristöä). Oppilaat puhutetaan ja tilanteet selvitetään ja tieto tapahtuneesta lähtee koteihin. Vanhemmat ottavat koulun opettajiin todella herkästi yhteyttä pienissäkin tapauksissa.

2.8. Kestävä kehitys

Karhen koululla kestävä kehitys näkyy Vihreä Lippu -hankkeen kautta jokapäiväisessä arjessa monin eri tavoin ja onkin koulumme yksi tärkeimmistä toimintakulttuurin painopisteistä. Koko henkilökunta ja myös oppilaat ovat mukana päättämässä toimintaperiaatteista ja koululle tärkeistä arvoista. Vuosittain toiminnalle asetetaan tavoitteet, joiden toteutumista seurataan, arvioidaan ja raportoidaan. Tällä hetkellä päättävöitteenamme on kierrätyksen kuntoon saattaminen Karhen koululla ja kylällä.

Koulun arjessa ehdottomasti konkreettisinta on jätteen kierrätys, veden säästäminen ja valojen sammuttelu, mutta monenlaiset teemapäivät ja henkilökunnan esimerkki/arvomaailman näkyminen täydentävät kestäväen kehityksen mukana oloa.

Vihreä Lippu -hankkeen tärkein tavoite koulussamme on tukea oppilaiden ympäristötietoisuuden lisääntymistä ja kasvua kestäväen elämäntapaan, jotta heistä varttuisi ympäristöstä ja toisistaan vastuuta kantavia kansalaisia.

3. Toiminta

3.1. Tuntikehys ja resurssit

Karhen koululla opettajilla tunteja seuraavasti:

1-2 Mia Tyrväinen 23 tuntia

3-4 Anna-Kreetta Toivio 23 tuntia

5-6 Mikko Petäjämäki

erityisopetus 21 tuntia ja 4 tuntia yleisopetusta Rakel Pikkuvirta

Koulunkäynninohjaustunnit 35 tuntia Nina Narkilahti

Lukuvuonna 2012-2013 kaksi oppilasta osallistuu viikottaisiin islam ja somalioppitunneille, tunnit etätunteja.

3.2 Kehittämisen- ja muut ryhmät ja opetus- ja muun henkilöstön kokoukset

Yt-aika kirjattu opettajien työjärjestyksiin keskiviikkoisin klo 7.45-8.30 ja perjantaisin 7.45-8.30. Keskiviikko aamut käytetään pääasiassa yhteisten samanaikaistuntien suunnitteluun. Perjantain painotus on enemmän koko koulun arkea palveleva. Perjantain kokouksista pieni muistio. Kerran kahdessa viikossa keskiviikon kokouksen painotus Vihreä Lippu-hankkeen suunnittelussa.

3.3 Opetushenkilöstön täydennyskoulutus ja muu henkilöstön kehittäminen

Osaava-koulutuksiin kannustetaan osallistumaan. Karhen koululle on osoitettu koulutusmäärärahaa 350euroa. Raha on tarkoitettu kouluttajan kustannuksiin, matkoihin ja tilavuokriin ja siitä voidaan myös tarjota ruokailua koulutuksessa, kuitenkin niin, ettei yksittäisen henkilön tältä kustannuspaikalta maksettavasta summasta ylitä n. 10 euroa/hlö.

3.4. Oppimisen tuki

3.4.1. Ohjaustoiminta

Oppilaanohjauksen lähtökohtana on oppijälähtöisyys, keskeistä on tunnistaa oppijan tarpeet ja ennakoida niitä ja tarjota ohjausta ja tukea lukuvuoden eri vaiheissa. Ohjauksen tuella oppilas tekee omiin kykyihinsä ja kiinnostuksiinsa perustuvia opiskelua, arkielämää ja elämänuraa koskevia ratkaisuja. Oppilaanohjauksen tarkoituksena on edistää koulutyön tuloksellisuutta, lisätä hyvinvointia koulussa sekä ehkäistä syrjäytymistä. Ohjaustoiminta muodostaa koko perusopetuksen ajan kestävän jatkumon, jonka toteutuminen taataan siten, että opettajat toimivat yhteistyössä oppilaan opintopolun aikana ja opiskelun nivelvaiheissa. Vuosiluokilla 1-6 ohjausta annetaan muiden oppituntien ja koulun muun toiminnan yhteydessä.

Ohjaus nivelvaiheessa:

Esiopetuksesta peruskouluun

Ylöjärven kaupungissa on tavoitteena, että erityisopettaja ja /tai luokanopettaja ja esiopetuksen opettaja tekevät yhteistyötä koko esiopetusvuoden ajan. Nivelvaiheessa he ja luokanopettajat varaavat aikaa yhteisiin tapaamisiin. Tapaamisissa käsitellään tulevien 1.-luokkalaisten lähtötilannetta ja kartoitetaan erityisen tuen tarpeessa olevien oppilaiden määrä. Karhella yhteistyö on helppoa ja luontaista, koska esikoululaiset ovat fyysisesti hyvin läsnä koulun arjessa. Yhteisiä opetushetkiä järjestetään pitkin lukuvuotta ja opettajat oppivat tuntemaan esikoululaiset hyvin lukuvuoden aikana. Keväällä esikoululaisille järjestetään tutustumispäivä.

Alakoulusta yläkouluun:

Pääasiassa oppilaanohjaaja, erityisopettaja ja luokanvalvojat tekevät yhteistyötä luokanopettajien kanssa, kun oppilaita ohjataan opintopolulla eteenpäin.

Karhen koulun 6. luokka käy tutustumassa toukokuussa Viljakkalaan yläkouluun yhden koulupäivän ajan.

Mahdollisimman moni oppilaista kulkee sinne sillä kulkuvälineellä millä tulee vastaisuudessakin yläkouluun kulkemaan. Päivän aikana oppilaille selvitetään mm.

-aineenopettajajärjestelmä

-opiskeltavat aineet

- opiskeluun liittyvät vaatimukset

-luokanvalvojan rooli

-muu koulussa oleva tuki oppilaille

Tutustumispäivää on edeltänyt yläkoulun oppilaanohjaajan pitämä koulupäivä Karhella. Tutustumispäivän jälkeen kaikille tuleville yläkoululaisten vanhemmille järjestetään vanhempainilta Viljakkalan koululla.

Mikäli oppilas siirtyy yläkouluun muualle kuin Viljakkalaan pyrimme järjestämään tutustumisen sinne.

3.4.2. Yhteiset opetusjärjestelyt

Karhen koululla on kolme luokanopettajaa ja yksi erityisopettaja (21 opetustuntia). Jokaisella luokalla on oppilaita joilla on oppimisen erityisvaikeuksia. Osalla oppilaista on HOJKS. Lukujärjestys on laadittu siten, että pyrimme mahdollisimman paljon käyttämään samanaikaisopetusta erityisopettajan kanssa. Luokka jaetaan osiin tai luokassa toimiin yhtäaikaaisesti kaksi opettajaa. Pyrimme siihen, että erityisopettajan luokassa tai opetettavassa oppilasryhmässä ovat kulloinkin kaikki erityistä tukea tarvitsevat oppilaat. Tavoitteena on myös eriyttää tarvittaessa ylöspäin, sillä huoli lahjakkaista ja nopeista oppilaista on päivittäistä, myös heidän tarpeisiin on vastattava. Alku syksy on osoittanut, että lukujärjestys ja opetusjärjestelyt ovat olleet varsin hyvät, palvelevat hyvin eritasoisia oppilaita. Toki kahden opettajan yhtäaikaainen työskentely lisää edeltävää suunnittelua.

Karhen koululla tukiopetusta saavat kaikki sitä tarvitsevat. Tukiopetuksen järjestäminen vaatii hiukan suunnittelua kuljetusten vuoksi. Pyrimme siihen, että tukiopetukset ovat iltapäivisin ja niin, että vanhemmat pääsevät hakemaan koululaisen kotiin, tai siten, että lapsi lähtee kotiin myöhäisemmällä taksilla mikäli se on mahdollista. Niille oppilaille jotka kulkevat Länsi-Linjojen bussilla tukiopetusta voidaan järjestää myös aamuisin ennen koulun alkua. Kuljetukset eivät ole olleet koskaan esteenä tukiopetuksen saannille.

3.4.3. Työelämään tutustuminen

3.4.4. Yhteistyö nivelvaiheissa

Asia selvitetty kohdassa 3.4.1

3.5. Oppilaan arviointi

21.12.2012

1-2 luokat sanallinen arviointi sekä oppilaan itsearviointi Mia Tyrväinen ja Rakel Pikkuvirta

3-4 luokat sanallinen arviointi sekä oppilaan itsearviointi Anna-Kreetta Toivio ja Rakel Pikkuvirta

5-6 luokat numeerinen arviointi sekä oppilaan itsearviointi Mikko Petäjämäki ja Rakel Pikkuvirta

1.6.2013

1-2 luokat sanallinen arviointi sekä oppilaan itsearviointi Mia Tyrväinen ja Rakel Pikkuvirta

3-4 luokat sanallinen arviointi sekä oppilaan itsearviointi Anna-Kreetta Toivio ja Rakel Pikkuvirta

5-6 luokat numeerinen arviointi sekä oppilaan itsearviointi Mikko Petäjämäki ja Rakel Pikkuvirta

Arvioinnissa on tärkeää, että oppilaalla on mahdollisuus osoittaa todellinen osaaminen erilaisin suullisin, kirjallisin ja muin näytöin. Erityisen tärkeää tämä on erityisoppilaiden kohdalla.

3.6. Päivärytmi

8.30-9.15 1.oppitunti

9.15-9.30 välitunti

9.30-10.15 2.oppitunti

10.15-11.00 3.oppitunti

11.15-11.45 välitunti

11.45-12.30 4.oppitunti

12.30-12.45 välitunti

Ruokailu järjestetään siten, että esikoululaiset aloittavat ruokailun noin klo. 10.30, 1-2 luokat noin klo. 10.45 ja 3-4lk ja 5-6lk noin klo 11.00. Porrastus on välttämätön, sillä oppilaat hakevat ruoat keittiön linjastolta ja kuljettavat sen tarjottimilla luokkiin, missä ruokailu tapahtuu.

3.7. Työ- ja loma-ajat

http://www.ylojarvi.fi/palvelut/koulutus/koulujen_ty_o-ja_loma-ajat/

3.8. Kerhotoiminta

Lukuvuoden 2012-2013 aikana koululla toteutetaan kaksi eri kerhoa.

Vuoden 2012 syyslukukaudella järjestetään liikuntakerho 3-6-luokan oppilaille keskiviikkoisin klo: 13.15-14.45, viikoilla 43-50 (kahdeksan (8) kerhokertaa).

2013 Kevätlukukaudella kerhotoiminta jatkuu keskiviikkoisin klo: 13.15-14.45, viikoilla 3-8 (kuusi (6) kerhokertaa) matemaattis-luonnontieteellisten aiheiden parissa. Ma-Lu -kerho on avoin kaikille Karhen koulun oppilaille (1-6-luokkalaiset).

Hiihtoloman jälkeen kerhotoiminta jatkuu jälleen 3-6-luokkalaisten liikuntakerhona keskiviikkoisin klo: 13.15-14.45, viikoilla 10-14 ja 16-21. Viikolla 15 kerhoa ei pidetä 5-6-luokan leirikoulun vuoksi.

Liikunta- ja Ma-Lu -kerhon vastuuhenkilönä toimii luokanopettaja Mikko Petäjämäki
(mikko.petajamaki@ylojarvi.fi)

Ulkopuolisten henkilöiden järjestämiä kerhoja ei koulun tiloissa oppilaille järjestetä.

3.9. Koulun ulkopuolinen opetus

Lukuvuoden 2012-2013 aikana Karhen koulusta tehdään seuraavia opintokäyntejä ja retkiä koulun ulkopuolisiin kohteisiin:

Ylöjärven koulujenväliset liikuntakilpailut:

- jalkapalloturnaus Ylöjärvellä syyskuussa (tytöt/pojat). Huom. osallistuminen edellyttää, että riittävä määrä oppilaita osallistuu.
- yleisurheilukilpailut Viljakkalan Ansomäessä syyskuussa
- Ylöjärven koululaisten hiihtokilpailut Lamminpäässä helmikuussa
- Salibandyturnaus liikuntakeskuksella huhtikuussa (tytöt/pojat). Huom. osallistuminen edellyttää, että riittävä määrä oppilaita osallistuu.

Liikuntatapahtumiin osallistujat siirtyvät tilataksilla.

Leirikoulu 5-6 -luokan oppilaille Tahkolla Nilsiässä huhtikuussa 2013 (viikko 15, 8.4.-12.4.) Oppilaat vanhempien ovat järjestäneet rahoituksen viikon pituiseen leirikouluun. Leirikoulu sisältää aktiivista ja monipuolista liikuntaa sekä opetustuokioita ja iltaohjelmaa.

Kulttuuriretket:

- 5-6 -luokkalaisten Ortodoksikirkkotutustuminen Tampereella tammikuussa 2013. Samalla retkellä tehdään kaupunkikiertä tutustuen Tampereen keskusta.
- Karhen koululaisten kulttuuriretki Tampereelle keväällä 2013.

3.10. Oppilashuoltoryhmä ja sen toiminta

Perusopetuslain 31§: n mukaan oppilaalla on oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämä tarvittava oppilashuolto. Oppilashuolto sisältää sekä oppilashuollollisen työn että oppilashuollon palvelut, jotka ovat kansanterveyslaissa (66/1972) tarkoitettu kouluterveydenhuolto sekä lastensuojelulaissa (417/2007 tarkoitettu koulunkäynnin tukeminen.

Oppilashuollollinen työ Karhen koululla on kaikkien kouluyhteisön aikuisten tekemää hyvän oppimisen edellytyksiä lisäävää sekä fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia edistävää ja ylläpitävää työtä. Jokainen aikuinen tekee sitä osana omaa perustyötään.

Oppilashuollon palveluihin kuuluvat kouluterveydenhuolto, sosiaalityö ja perheneuvolan palvelut.

Oppilastyöryhmä kokoontuu syyslukukaudella kerran, tarvittaessa OHR-ryhmä kutsutaan kokoukseen. Kevätlukukaudella tapaamisia kaksi. Ryhmässä luokanopettajat, koulupsykologi Maisa Zetterberg, koulukuraattori Tuija Ukkonen-Erenius, kouluterveydenhoitaja Tuire Landstedt, lisäksi ryhmään voidaan

kutsua myös muita asiantuntijoita. Oppilashuoltoryhmään voidaan kutsua myös oppilaan huoltaja. OHR-ryhmän kokoontumisesta tehdään muistio. Oppilashuoltotyön onnistumista arvioidaan lukuvuosittain.

3.11. Kodin ja koulun yhteistyö

Karhen koululla on vanhempainyhdistys Karhen koulun vanhemmat. Yhdistys järjestää vuosittaisen Karhen markkinat, lisäksi yhdistys on ollut järjestämässä oppilaskunnan kanssa tapahtumia. Yhdistys on rahoittanut koulun teatteriretkiä sekä kulttuuritapahtumia, kustantanut oppilaskirjaston kirjoja. Vanhempainyhdistys on mahdollistanut myös jo perinteeksi muodostuneen 6-luokkalaisten puun istuttamisen koulun piha-alueelle. Karhen koulun vanhemmat yhdistyksen pj. ja rahastonhoitaja Marianne Rinneheimo.

5-6 luokalla on luokkatoimikunta vanhemmista, he huolehtivat luokkaretken rahoituksesta sekä käytännön järjestelyistä. Retki keväällä 2013.

3.12. Yhteistyökumppanit

Karhen koulun yhteistyökumppaneita Karhe Seura, Ylöjärven seurakunta, Karhen Vanhemmat ry, Viljakkalan Leijonat

3.13. Lukuvuoden muita tapahtumine

syyskuu

- pyöräretki Toivolaan
- koko koulun puolukkaretki lähimaastoon
- koulujenväliset urheilukilpailut
- SPR nälkäpäivä
- oppilaskunnan teemapäivä

lokakuu

- Unicef kävely
- kirkkoretki Ylöjärvelle

marraskuu

- oppilaskunnan teemapäivä yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa

joulukuu

- adventtikirkko yhteistyössä seurakunnan kanssa
- joulujuhla 19.12.2012

tammikuu

- 5-6 luokkien ortodoksikirkkovierailu/museovierailu Tampereelle

helmikuu

- talviurheilupäivä
- hiihtokilpailut

huhtikuu

- 5-6 luokan leirikoulu

- veteraanipäivä
 - museoretki Vapriikkiin
 - pääsiäiskirkko yhteistyössä seurakunnan kanssa
- toukokuu
- Elämän valintatalo
 - kevätjuhla

Lisäksi teemapäiviä Vihreä Lippu-teeman nimissä koko lukuvuoden aikana tasaisesti Karhen koulun 1-2 luokat tekevät yhteistyötä Johanna Malkamäen kanssa. Malkamäki on teologina seurakunnassa ja käy säännöllisesti pitämässä ns.pikkukirkkoa koululla. Seurakunnan järjestämät aamunavaukset noin kahden viikon välein.

3.14. Koulun toiminnan arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan laaturyhmän laatiman kyselylomakkeen pohjalta. Arviointi tehdään lukuvuonna 2012-2013 sähköisesti Wilman välityksellä. Tulokset käydään läpi opettajien ja ohjaajan kanssa sekä esitellään johtokunnalle.

3.15. Kehityskeskustelut

Kehityskeskustelut käydään lähiesimiehen kanssa huhti-toukokuussa. Keskustelun pohjana käytetään Populukseen tehtyä kehityskeskustelulomaketta.

3.16. Täydennyskoulutussuunnitelmat

Koulun henkilökunnan osaamisen kehittämiseen ja ylläpitämiseen kannustetaan. ylöjärven kaupungin perusopetus on mukana Tampereen seudun opettajien täydennyskoulutushankkeessa, Osaava-koulutuksessa. opettajien täydennyskoulutuksen osallistumisen edellytyksenä on mahdollisuus palkata sijainen koulutuspäivien ajaksi. Lisäksi opettajien veso-koulutusta käytetään täydennyskoulutukseen.

3.17. Toimintaperiaatteet henkilökunnan virkavapauksissa

Palkattomat virkavapaat ovat aina harkinnanvaraisia, joten rehtori voi aina myös jättää ne myöntämättä. Harkinnanvarainen virkavapaa on aina palkataan ja näin ollen siihen voidaan tarvittaessa palkata ulkopuolinen sijainen. Jos rehtori myöntää virkavapaan, sijaisjärjestelyjen pitää olla sitä ennen kunnossa. Näissä tapauksissa virkavapaata anovan opettajan tulee auttaa rehtoria sijaisen hankkimisessa. Koulujen koulutusmäärärahoja ei voi käyttää sijaisuuksiin. Jos koulutuksen aikaisen sijaistuksen maksaa joku muu taho, voidaan ulkopuolinen sijainen ottaa. Osaavakoulutukseen määrätyle opettajalle saa tarvittaessa ottaa sijaisen. Muussa tapauksessa poissaolo täytyy järjestää koulun sisäisin järjestelyin, mieluiten niin, ettei ylimääräisiä kustannuksia synny (ryhmien ja koulupäivien uudelleen järjestelyt, samanaikaisopettaminen tms) Jos nämä järjestelyt eivät ole mahdollisia, mutta rehtori pitää koulutuksen

tuomaa tietotaitoa merkittävänä yhteisölleen, tulee sijaistus järjestää mahdollisimman edullisesti, esim OTOna koulun sisäisesti.

Koulujen henkilöstön poissaoloissa noudatetaan kaupungin ohjeistuksia sairauden todistamisesta. Opettajan sairastuessa hänen on aina soitettava esimiehelleen, joka antaa luvan poissaoloon. 1-3 päivän pituisissa poissaoloissa sijaisuus pyritään rehtorin harkinnan mukaan koulun kokonaistilanne huomioon ottaen järjestämään koulun sisäisin järjestelyin.

3.18. Henkilöstön perehdyttäminen

Koulun henkilökunta on hyvin pieni ja sijaisten tarve ollut todella vähäistä aikaisempina vuosina. Henkilökunta on pysynyt jo vuosia samana. Koululla ei ole perehdyttämiskansioita, enkä näe sen laatimiseen näin pienessä yksikössä tarvetta.

Opettajat ja koko koulun henkilökunta on ohjeistettu käyttämään Ylönetin palveluja.

3.19. Moniammatillinen yhteistyö

Karhen koululla moniammatillinen yhteistyö näkyy oppilashuollollisena yhteistyönä. Yhteistyötahojat ovat koulupsykologi, kuraattori, terveydenhoitaja, koululääkäri, sosiaalityöntekijä ja terapeutit) Mikäli oppilaalla on hoito- tai kuntoutusjakso kesken Pirkanmaan Sairaanhoidopiirin tai yksityisen hoitoa tai kuntoutusta järjestävän tahon kanssa yhteistyötä tehdään heidän kanssaan. Yhteistyötä tehdään myös yksityistä lastensuojelua järjestävän tahon kanssa.

Koska koulullamme kaikki opettajat opettavat kaikkia oppilaita ja yksikkö on pieni, on tärkeää että lapsen kasvuun tai kehitykseen vaikuttavista asioista on riittävästi informaatiota kaikilla opettajilla, ei vain luokanopettajalla.