

Koulutuslautakunnan määrittelemät painopisteet lv. 2013-14

KOULTK § 63

Sivistysjohtaja Matti Hursti:

Koulutuslautakunnan ja rehtoreiden iltakoulussa 3.4.2013 pohdittiin ja työstettiin lukuvuoden 2013-14 koulujen painopistealueita. Pohdinnan taustalle otettiin nykyisestä kaupunkistrategiasta nousevat tavoitteet. Niitä ovat:

1. Kouluverkkosuunnitelman tarkentaminen
2. Kuntalaisten palautteen käsittelyn täsmentäminen
3. Otetaan käyttöön päätösten vaikuttavuusien arviointi
4. Keskeytysprosentti on alle 5 % peruskoulun jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden aikana
5. Henkilöstön työtyytyväisyys on vähintään 3.3 / 5
6. Sairauspoissaolot enintään 13 päivää / työntekijä
7. Pitkäaikaisterveitä työyksiköitä 30 %
8. Luodaan esimiehille lisää mahdollisuuksia palkita hyvästä työstä
9. Järjestetään koulutusta alaistaitojen kehittämiseksi
10. Kehitetään työnjohdon ja henkilöstön vuorovaikutusta.

Ryhmissä pohdittiin seuraavia kysymyksiä:

2013-14? Mitä asioita haluatte ottaa painopisteiksi lukuvuonna

Miten näitä asioita kehitetään?

Miten näitä asioita käsitellään nyt koulu yhteisöissä?

Keskustelun taustalle nostettiin myös hyvinvointiohjelma, työtyytyväisyyskyselyn tulokset sekä käynnissä olevat kehittämishankkeet (mm. laatuhanke ja tulopalkkaus).

Pohdinnoissa nousivat eniten esiin henkilöstön työtyytyväisyys ja päätösten vaikuttavuuden arviointi. Henkilöstön työtyytyväisyydessä huomioita kiinnitettiin mm. siihen, että henkilöstöllä tulee olla riittävä rauha hoitaa perustehtävänsä. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että toiminnan kehittämiseen ja ohjaamiseen ei voi eikä kannata asettaa liian monia, usein lyhytjänteisiä tavoitteita. Työtyytyväisyyttä heikentää myös se, että työyhteisön sisällä ei käydä riittävästi keskustelua toimintaa liittyvistä keskeisistä käsitteistä. Esimerkiksi otettiin se, että opettajat ymmärtävät lasten ja nuorten kasvatuksen monin eri tavoin. Käytännössä tästä seuraava linjattomuus johtaa arjessa jatkuviin tulkintakiistoihin siitä, miten eri tilanteissa tulisi toimia.

Päätösten vaikuttavuuden arviointi nousi pohdinnoissa pinnalle etenkin talouden tasapainotustoimien takia. Jos esim. resursseja leikataan tai toiminnan rakenteita muutetaan, on päätösten valmistelussa aidosti selvitettävä myös päätösten mahdollisia seurauksia.

Mikäli työtyytyväisyys ja päätösten vaikuttavuuden arviointi päätetään ottaa lukuvuoden 2013-14 painopistealueiksi, koskee työtyytyväisyys kaikki lautakunnan alaisia työyksiköitä. Päätösten vaikuttavuuden arviointivastuu koskee erityisesti hallintoa ja esimiehiä. Kokonaisuutena painopisteet koskevat kaikkia koulutuslautakunnan alaisia toimintoja: perusopetusta, iltapäivätoimintaa sekä lukiokoulutusta.

Lisätiedot Matti Hursti, p. 050 68067, matti.hursti@ylojarvi.fi

Sivistysjohtaja ehdottaa:

Koulutuslautakunta päättää valita selosteessa kuvatuin perustein lukuvuoden 2013-14 painopistealueiksi työtyytyväisyyden kehittämisen sekä päätösten vaikuttavuuden arvioinnin.

Päätös Hyväksyttiin.
