

Kaupunginvaltuusto	§ 75	23.05.2013
Kaupunginhallitus	§ 254	03.06.2013
Koulutuslautakunta	§ 73	10.09.2013

Valtuustoaloite musiikkiluokkatoiminnan siirtämisestä keskusta-alueelle

353/01.015/2013

KAUPVALT 23.05.2013 § 75

"Vuorentaustan koululle perustettiin musiikkipainotteinen luokka kolme vuotta sitten. Nyt toimintaa on päätetty laajentaa yläkoulun puolelle Soppeenharjun koulussa. Musiikkiluokan oppilaaksi on mahdollista hakea jokaisesta Ylöjärven koulusta 3. vuosiluokan aikana. Sijainnin vuoksi musiikkiluokkien oppilaat koostuvat kuitenkin pääsääntöisesti Vuorentaustan oppilaista, koska kulkeminen bussien vaihtoyhteyksillä on kaupungissamme kohtuullisen aikaa vievää. Osa kauempaa valituista oppilaista onkin keskeyttänyt musiikkiluokkaopiskelun ja siirtynyt takaisin omaan lähikouluunsa tämän vuoksi.

Musiikkiluokkatoiminta on hieno asia Ylöjärvelle ja ylöjärveläisille. Laadukkaalla musiikinopetuksen tarjonnalla voidaan luoda vahva pohja musikaalisille oppilaille jopa myöhempiä musiikkiopintoja varten. Musiikkiluokat toimivat yhteistyössä myös musiikkiopiston kanssa. Siksi tämä toiminta tulisi järjestää siten, että ylöjärveläisillä lapsilla olisi tasapuolinen mahdollisuus osallistua musiikkiluokkaopetukseen. Tämä voitaisiin mahdollistaa sillä, että musiikkiluokkatoiminta järjestettäisiin jossain keskusta-alueen kouluista.

Keskustan valtuustoryhmä esittää, että samalla kun sivistysosasto tekee tarkastuksia koulujen oppilaaksiottoalueisiin, se kartoittaa voitaisiinko musiikkiluokkatoiminta siirtää johonkin keskusta-alueen kouluista. Samalla selvitettäisiin myös se, hyödyttäisikö musiikkiluokkatoiminnan siirtäminen keskusta-alueen kouluihin myös musiikkiopiston toimintaa.

Leena Törmälä ym."

Päätös Kaupunginvaltuusto päätti lähettää em. valtuustoaloitteen kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

KAUPHALL 03.06.2013 § 254

Kaupunginjohtaja ehdottaa:

Kaupunginhallitus päättää lähettää valtuustoaloitteen

koulutuslautakunnalle lausuntoa varten.

Päätös Hyväksyttiin.

KOULTK § 73

Opetuspäällikkö Leena Pöntynen:

Musiikkiluokkatoiminta Suomessa

Musiikkiluokkatoiminta alkoi Suomessa jo 1960-luvulla. 1980-luku oli musiikkiluokkien perustamisen kulta-aikaa, jolloin niitä perustettiin ahkerasti eri puolille maata. Ylöjärvellä toiminta aloitettiin vasta syksyllä 2010. Musiikkiluokkatoiminta on kaikissa kunnissa musiikinopetukseen painottunutta opetusta. Sillä ei ole omaa valtakunnallista opetussuunnitelmaansa eikä myöskään yhteistä tuntijakoaan, vaan nämä asiat päätetään jokaisessa kunnassa paikallisesti. Näin ollen musiikkiluokkatoimintaa voidaan verrata mihin tahansa muuhunkin painotettuun opetukseen sillä erotuksella, että toiminta on nimikkeenä vakiintunut jo 1960-luvulta.

Tätä valtuustoaloitetta varten opetuspäällikkö Leena Pöntynen pyysi lausuntoja asiasta useilta tahoilta: eri kouluilta, Länsi-Pirkanmaan musiikkiopistolta sekä viranhaltijoilta. Esittelyteksti on yhdistelmä näistä lausunnoista.

Musiikkiluokkatoiminta Ylöjärvellä

Musiikkiluokkatoiminta käynnistyi kolme vuotta sitten Vuorentaustan koulussa koko koulun väen hyväksymänä hankkeena koulun kehittämisen ja oppilasmäärän vakiinnuttamisen näkökulmasta. Silloinen valtuutettu ja koulutuslautakunnan edustaja, Minna Mäkinen teki asiasta valtuustoaloitteen, jonka Ylöjärven kaupunginvaltuusto hyväksyi yksimielisesti. Musiikkiluokkatoiminta perustuu Vuorentaustan koulun henkilöstön ja sen rehtorin Tapio Alpin omaehtoiseen halukkuuteen ja sitoutumiseen lähteä kehittämään kouluaan musiikkipainotteisuuteen. Koulu on huomionut painotuksensa rekrytoinnissa, täydennyskoulutuksessa sekä hankinnoissa sekä investoinut v. 2009 äänieristetyin musiikkiluokan ja bändiluokan rakentamiseen ja varustamiseen.

Musiikkiluokkatoimintaa on ollut Vuorentaustan koulussa kolmen lukuvuoden ajan. Kokemukset ovat olleet erittäin rohkaisevia ja positiivisia. Kooltaan Vuorentaustan koulu on koettu erittäin hyväksi toimintaa ajatellen. Koulun koko mahdollistaa kokonaisvaltaisten projektien toteuttamisen joustavasti ja koulun henkilökunta on sitoutunut musiikkiluokkatoiminnan tukemiseen. Tästä kaikesta tämän lukuvuoden aikana toteutettu musikaaliprojekti on erittäin hyvä esimerkki. Musikaaliin osallistui koko koulun väki huolimatta siitä, olivatko oppilaat musiikkiluokkien oppilaita tai eivät.

Musiikkiluokkatoimintaan liittyy läheisesti esiintymistapahtumat, joista iso osa on muualla kuin koulun tiloissa. Esiintymismatkat vaativat lähes poikkeuksetta järjestelyjä oppituntien suhteen. Vuorentaustan koulun kokoisessa koulussa nämäkin erikoisjärjestelyt ovat hyvin joustavasti toteutettavissa ja koulun sijainti Tampereen kupeessa helpottaa näitä järjestelyitä, joita opetushenkilöstö tekee oman toimensa ohella ilman erilliskorvausta.

Nyt musiikkiluokkapolku on kehittymässä yläkouluun. Musiikkiluokkien koulupolun jatkuminen Soppeenharjun yläluokkien puolelle on suunniteltu yhdessä koulujen musiikinopettajien, rehtoreiden ja opetuspäällikön kanssa tehtynä yhteistyönä. Soppeenharjun yläkouluun on rekrytoitu vakinaiseen virkaan musiikin opettaja, joka on valittu nimenomaan musiikkiluokkatoimintaa silmällä pitäen.

Hakeutuminen musiikkiluokkaopetukseen

Valintakokeet halukkaille Ylöjärven alakoulujen oppilaille järjestetään yhteistyössä Länsi-Pirkanmaan musiikkiopiston kanssa. Samalla kokeella on voinut pyrkiä sekä musiikkiluokalle että musiikkiopistoon. Pääsykoelautakuntatyöskentely vaatii lautakuntaan osallistuvilta opettajilta perehdytyksen ja edellyttää suuntautuneisuutta musiikin alueelle. Lautakuntatyöskentelyyn osallistuu kaksi Vuorentaustan koulun opettajaa sekä kaksi musiikkiopiston opettajaa, jotka ovat olleet mukana yhteistyöryhmässä alusta asti. Kyseiset musiikkiopistonopettajat opettavat Vuorentaustan koululla musiikkiluokkalaisille musiikin perusteita sekä viulunsoittoa. Esimerkiksi tämän merkittävän yhteistyömuodon rakentaminen alusta uudelleen vaatisi uutta resurssointia puhumattakaan fyysisen ympäristön satsauksista, jotka Vuorentaustan koulu on jo tehnyt.

Musiikkiopistolla ja koululla on yhteinen palvelusihteeri. Tieto on kulkenut hyvin oppilaitosten välillä ja hallinnolliset työt ovat sujuneet mutkattomasti.

Muista kouluista on tullut vuosittain seitsemästä kymmeneen oppilaaseen. Yhteistyötä on ollut lisäksi opettajavaihdossa koulun ja musiikkiopiston kesken. Lisäksi oppilailla on ollut mahdollisuus käydä soolosoitintunneillaan koulun tiloissa oppituntiansa jälkeen. Valtuustoaloitteessa viitataan musiikkiluokan keskeyttäneisiin oppilaisiin. Musiikkiopiston tietojen mukaan ainoastaan yksi oppilas on keskeyttänyt opintonsa tammikuussa 2011. Kyseessä oli Keihäslahden koulun oppilas, jolle koulumatkaa kertyi poikkeuksellisen paljon. Muut keskeyttämiset ovat liittyneet paikkakunnalta muuttoon.

Näkemyksesi musiikkiluokkatoiminnan siirtämisestä johonkin keskustan alueen kouluun Vuorentaustan koulun ja musiikkiopiston hyvä yhteistyö on jatkunut 3 vuotta, ja mikäli tällaista siirtoa lähdetäisiin tekemään, niin kaikki

tähän mennessä luodut yhteistyön muodot ja käytänteet romuttuivat. Näin ollen sekä Vuorentaustan koulu että Länsi-Pirkanmaan musiikkiopisto eivät näe perusteita musiikkiluokkatoiminnan siirtämiselle jollekin keskustan koululle.

Oppilaitoksissa koetaan, että olisi kovin lyhytjänteistä toimintaa murentaa nyt olemassa olevat suunnitelmat varsinkin, kun kokemukset toiminnasta ovat olleet erittäin positiivisia ja niin työtunteja kuin määrärahojakin on toiminnan kehittämiseen nykyisessä muodossaan käytetty runsaasti.

Valtuustoaloitteessa ei ole otettu huomioon kaikkia näkökohtia, joita tällaiseen siirtoon liittyisi. Tilakysymykset, musiikkipainotteisen opetuksen luokkien varustelutaso, henkilökunnan halukkuus sitoutua musiikkipainotteiseen toimintaan tms. ovat pitkäjänteisen työn tulosta.

Keskustan alueen koulujen rehtorit ovat ilmaisseet, että nykyrakenteella musiikkiluokkatoiminnan järjestäminen heidän kouluissaan on mahdotonta fyysisiltä tiloiltaan. Lisäksi musiikkiluokkatoiminnan vakiinnuttaminen aiheuttaa painetta koko henkilöstön saamiseen mukaan tähän toimintaan, eikä ko. koulujen rekrytoinnissa ole otettu huomioon lisääntyviä musiikin osaamisen tarpeita. Siirrettäessä luokkia ja opettajia tulee huomata, että pelkän luokan siirtämisellä ei siirretä musiikkiluokkatoiminnalle otollista ilmapiiriä. Lisäksi on huomattava, että Ylöjärven Yhtenäiskoulu painottaa toiminnassaan ja tuntijaossaan liikunnan opetusta ja Veittijärvellä kehitetään erilaisia joustavia opetusjärjestelyjä, mm. kokeiluja kahden luokan ja kahden opettajan joustavista järjestelyistä.

Uusi esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma otetaan käyttöön Suomessa 1.8.2016. Tällöin koko esi- ja perusopetukseen sekä lisäopetukseen lisätään velvoitteita ylittää oppiainerajoja oppilaan laaja-alainen osaaminen huomioon ottaen. Samalla keskitytään erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntämiseen. Ylöjärven koulujen opetushenkilöstö aloittaa orientoivan työn tähän tavoitteeseen tänä talvena. Samalla kouluille annetaan mahdollisuus etsiä tarvittaessa omalle koululle sopiva painotussuunta, jota jo alakoulussa alkava valinnaisten aineiden opetus voi tukea. Tässä kohdassa siis jokainen koulu voi määritellä kehityssuunnan, joka on ominainen kyseisen koulun ympäristölle ja henkilöstön osaamiselle sekä sen kehittämiseksi. Samalla mahdollistetaan useampien oppilaiden pääsy painotettuun opetukseen eri oppiaineissa.

Lisätiedot

Leena Pöntynen, p. 050 437 1385, leena.pontynen@ylojarvi.fi

Sivistysjohtaja ehdottaa:

Koulutuslautakunta päättää hyväksyä musiikkiluokkatoiminnan kes-

kittämisen jatkossakin Vuorentaustan ja Soppeenharjun kouluille.
Opetussuunnitelmatyössä kouluja kannustetaan kehittämään omista lähtökohdistaan mahdollista painotettua opetusta myös muille Ylöjärven kouluille.

Päätös

Hyväksyttiin.
