

Lukuvuosisuunnitelmat lv. 2013-14 / perusopetuksen koulut ja lukio

531/41.411/2013

KOULTK § 84

Opetuspäällikkö Leena Pöntynen:

Ylöjärven peruskoulut ja lukiot työstävät yhteisöllisesti lukuvuosisuunnitelman koulun lukuvuoden toiminnasta. Suunnitelman rakenteessa ja apukysymyksissä on huomioitu sekä Ylöjärven kaupungin strategia että valtakunnalliset perusopetuksen laatukortit. Lukion lukuvuosisuunnitelma on muunneltu versio peruskoulujen lukuvuosisuunnitelmista.

Koulut ovat voineet aloittaa lukuvuosisuunnitelmien työstämisen Wilma-järjestelmässä helmikuussa 2013. Ne valmistuivat viimeistään 19.syyskuuta 2013, jonka jälkeen ne siirtyivät tarkastettavaksi koulutoimistolle sekä kunkin koulun koulutuslautakunnan nimikkojäsenelle. Opetuspäällikkö Leena Pöntynen on antanut jokaiselle koululle koulukohtaisen palautteen lukuvuosisuunnitelmista.

Suunnitelmasta tulee ilmetä POA 9 §:n mukaan seuraavat asiat:

1. opetuksen yleinen järjestäminen
 - koulun yleistiedot
 - toimintakulttuurin keskeiset tekijät
2. tuntiresurssin käyttö
 - perusopetusryhmät ja muut opetusryhmittelyt
 - oppilaiden ja opettajien työjärjestykset
 - jaksotus
 - opetuksen erityisjärjestelyt
 - opettajien erityistehtävät
3. koulun ulkopuolella annettava opetus
4. muut koulunpidon kannalta tärkeät asiat
 - esim. lukuvuoden painopistealueet
 - yhteiset tapahtumat

Em. tehtäviin liittyvät tavoitteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. Kevätlukukauden päättyessä suoritetaan kokonaisarviointi, jonka perusteella määritellään uusia painopistealueita ja tarkennetaan vanhoja.

Lukuvuosisuunnitelma on opetussuunnitelman ohella koulun tärkein strateginen asiakirja. Lukuvuosisuunnitelman avulla kaupunkistrategiaan ja toimialastrategiaan kirjattuja asioita voidaan

maastouttaa toiminnan tasolle.

Hyvä mieli – hyvinvointitavoite koulujen lukuvuosisuunnitelmissa

Kaupunginvaltuusto on 13.12.2012 kokouksessaan §127 vahvistanut hyvinvointisuunnitelmassa tavoitteekseen Hyvän mielen teeman. Ylöjärven kouluissa lukuvuoden ja kalenterivuoden eron vuoksi teema näkyy vasta lukuvuonna 2013-14.

Hyvän mielen teeman toteuttaminen kouluissa lv. 2013-14

Metsäkylä	Monipuolinen tyky-toiminta, yhteisöllinen tuki, ja johtaminen.
Mutala	Hyvinvointia tuetaan ensisijaisesti hyvin organisoidulla arjen kululla. Keinoina tämän toteutumiseen rauha työskentelyyn ja vertaisseuranta. Työ järjestetään niin, ettei yksittäisen työntekijän kuormitus kasva liian suureksi: jatkuva seuranta, etukäteissuunnitelu ja vastuujako. Järjestetään koko kouluyhteisölle mahdollisuus liikumiseen keskellä päivää.
Siivikkala	Arjen tavoitteita, mm. kuullaan ja tuetaan toista, ratkotaan ongelmia, on lupa olla väsynyt. Toiminta monimuotoista ja sitä arvioidaan. Myös oppilaskunta otettu hyvin huomioon. Siivikkalan koululla on kehitetty hauska, ilmainen idea: henkilöstön omat diplomit toisilleen. ”Päällekkäisyyttä toiminnoissa vältetään hyvällä etukäteissuunnittelulla ja avoimella tiedottamisella. Sama pätee kaikkien tehtävien hoitamisesta huolehtimiseen.”
Takamaa	Hyvä mieli on myös usein kiinni asiakaskontaktin laadusta: jos antaa ystävällistä ja hyvää palautetta, saa itselleen myös hyvän mielen. Johtaminen ja yhteisöllisyys on tärkeää. Tervehtiminen, huomioiminen, säännöllinen yt-aika ja yhteiset pelinsäännöt parantavat ja lujittavat yhteisön henkeä.
Vahanta	Toisten huomioiminen, palautteen anto ja vastaanotto, tasapuolinen kohtelu sekä auttaminen. ”Hyvä mieli ei aina vaadi suuria taloudellisia panostuksia.”
Veittijärvi	Tavoitteena oppilashuollon kehittäminen, välituntipihojen turvallisuus ja viihtyisyys, tyhy- ja pikkukurssitoiminnan kehittäminen.
Vuorentausta	Lasten ja aikuisten työhyvinvointi, työhyvinvointitoiminnan vieminen myös lasten keskuuteen, huomion kiinnittäminen työergonomiaan.
Keihäslahti	Kaksi tiimiä toimii hyvinvoinnin eteen, toinen fyysisen ympäristön viihtyvyyden ja turvallisuuden, toinen virkistäytymisen. Yhteisiä pelinsääntöjä parannetaan. ”Hyvä mieli syntyy automaattisesti, jos ihminen viihtyy työssään.”

Viljakkala	Huomio henkilöstön hyvinvointiin kahden koulun yhdistyessä, koulun henkilöstön yhteistoiminta, esim. aamupalat ja aamulenkit työaamuina.
Ylöjärven Yhtenäiskoulu	Mahdollisuus osallistua päätöksentekoon, yhteisön kohtaamisen huomioiminen.
Moisio	Henkilökunnan keskinäinen yhteiselon ja opettajien välisen yhteistyön lisääminen, vuorovaikutustaitojen kehittämissuunnitelma.
Soppeenharju	”Hyvän mielen perusedellytys on tunne siitä, että yksilö pystyy vaikuttamaan omaan toimintaansa, fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöönsä ja toimintaa ohjaaviin sääntöihin.”
Vanha koulu	Jaksamisen huomioiminen, tyhy-toiminta, asioiden organisoiminen selkeyttäminen, positiivinen palaute.
Kaihari	Koulun ilmapiiri pyritään luomaan mukavaksi kaikki oppilaita ja aikuisia ajatellen, terveystoiminnan mahdollistaminen opetushenkilöstölle ja oppilaille.
Lukio	Toteuttavat tavoitetta teemapäivillä.
Eheän koulupäivän edistäminen	<p>Koulujen toiminnallisena tavoitteena on lukuvuonna eheyttää koulupäivää parantamalla toimintakulttuuriaan. Lähtökohtana on luoda mahdollisimman hyvä ja eheä päivä lapsen kotiovelta takaisin kotiin.</p> <p>Kehittämiskohteita koulujen suunnitelmissa olivat mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ruokailun ja siihen liittyvän tauon kehittäminen – koulun ja iltapäivätoiminnan yhteistyön kehittäminen – välitunti- ja kerhotoiminnan kehittäminen – työrauhan parantaminen <p>Koulujen lukuvuosisuunnitelmat ovat nähtävänä kokouksessa.</p>
Lisätiedot	Leena Pöntynen, p. 050 437 1385, leena.pontynen@ylojarvi.fi
Sivistysjohtaja ehdottaa:	Koulutuslautakunta päättää hyväksyä perusopetuksen koulujen sekä lukion lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2013-14.

Päätös

Hyväksyttiin.
