

Oppilaaksiottamisen periaatteet / perus- ja lisäopetus 19.3.2014 alkaen

175/41.411/2014

KOULTK § 19

Opetuspäällikkö Leena Pöntynen:

Lainsäädännön mukaan opetuksen järjestäjä eli kunta osoittaa toistaiseksi tai määräajaksi oppivelvolliselle ja esiopetukseen oikeutetulle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa opetusta annetaan oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen järjestämään opetusta (PoL 6§). Säännökset tarkoittavat sitä, että kunnan on tehtävä päätös oppilaan lähikoulusta tai muusta opetuksen järjestämipaikasta.

Ylöjärven kaupungin perusopetuksessa oppilaalle osoitetaan lähikoulu oman oppilaaksiottoalueen mukaisesti. Keihäslahden, Viljakkalan, Mutalan, Takamaan ja Vahannan kouluilla on yhteinen oppilaaksiottoalue. Tämän myötä voidaan huolehtia, että saman alueen koulujen opetusryhmäkoot pysyvät tasapainossa.

Ensisijainen oppilaaksiotto

Jos alueella on yksi koulu, niin lapsella on oikeus käydä sitä peruskoulua. Jos alueella on useampi koulu, niin lapselle osoitetaan lähikoulu sen mukaan, että koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt sekä koulun tilaresurssit ja ryhmäkoot huomioon ottaen. Oppilaan huoltajalla on mahdollisuus esittää lähikoulutoive. Lähikoulutoive huomioidaan, mikäli se on em. kriteereihin perustuen mahdollista. Lähikoulu on jokin oppilasalueen kouluista, mutta lähikouluksi ei aina osoiteta maantieteellisesti lähintä koulua. Lähikoulu ja lähin koulu voivat siis olla eri asia.

Nuoremmalle lapselle koulu osoitetaan vanhemman sisaruksen mukaan, jos huoltajat niin haluavat ja jos hän ei ole jo koulun ylimmällä luokalla.

Yhtäläinen oikeus oman oppilaaksiottoalueen kouluun on myös koulunsa vuotta ennen oppivelvollisuuskäynnin aloittavalla lapsella, joka on saanut koulunkäyntioikeuden perusopetuslain 27§:n nojalla siinä mainittujen tutkimusten perusteella.

Oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös, on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka lautakunnan vahvistamalla oppilaaksiottoalueella hän asuu. Jos lähikoulu ei pysty järjestämään lapsen tarvitsemia tukitoimia, osoitetaan oppilaalle sellainen koulu, jossa nämä palvelut ovat saatavilla. Oppilaaksiotto erityisopetuksen pienluokalle tapahtuu

yhteistyössä huoltajien ja opetushenkilöstön kanssa sekä mahdollisesti asiantuntijalausuntojen perusteella.

Kun oppilaalle on osoitettu lähikoulu, rehtori ottaa oppilaan oppilaaksi. Rehtori sijoittaa oppilaat opetusryhmiin. Ylöjärvellä lähikoulun osoittaa opetuspäällikkö.

Perusopetusryhmät muodostetaan vuosiluokilla 1.-6. siten, että jakamattoman ryhmän koko on:

- vuosiluokilla 1.-2. enintään 24 oppilasta ja vähintään 14 oppilasta.
- vuosiluokilla 3.-6. enintään 29 oppilasta ja vähintään 14 oppilasta.
- yhdysluokan jakamattoman opetusryhmän koko on vuosiluokilla 1.-2. enintään 22 ja vuosiluokilla 3.-6. enintään 24 oppilasta ja molemmissa vähintään 12 oppilasta.

Vuosiluokilla 7.-9. opetusryhmät muodostetaan siten, että opetusryhmien keskimäärän koko koulussa on 20,0 oppilasta.

Vuosiluokilla 1.-6. jaetun opetusryhmän koko on vähintään 8 oppilasta. Yhdysluokan jaetun opetusryhmän koko on vähintään 7 oppilasta.

Erityisopetuksessa noudatetaan perusopetuslain ja -asetuksen mukaisia ryhmäkokoja. Opetuksen järjestäjä päättää tarpeen mukaan maahanmuuttajien opetuksen järjestelyistä ja opetusryhmien koosta. Opetusryhmät muodostetaan yhdeksi lukuvuodeksi kerrallaan.

Toissijainen oppilaaksiotto

Perusopetuslain 28§:n mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä omassa asuinkunnassaan muuhun kuin hänelle osoitettuun kouluun, valtion tai yksityiseen kouluun tai toisen kunnan kouluun. Tällöin on kyse ns. toissijaisesta koulusta. Näillä kouluilla ei kuitenkaan ole velvollisuutta ottaa oppilasta oppilaakseen, vaan ensisijainen oikeus oppilaspaikkaan on niillä oppilailla, joiden lähikoulu kyseinen koulu on. Jos koulussa on tilaa ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen, voidaan jäljellä olevat paikat täyttää toissijaisessa oppilaaksiotossa. Kouluun voidaan ottaa oppilaita enintään se määrä, mikä mahtuu olemassa oleviin opetusryhmiin.

Toissijaisesta oppilaaksiotosta päättää opetuspäällikkö. Koulun rehtori arvioi aina tilannetta pedagogisin perustein huomioon ottaen oppilasryhmän erityispiirteet sekä käytettävissä olevat tilat ja henkilöstö sekä kouluun kohdistuva muuttoliike. Näin ollen

suositusryhmäkoosta ei välttämättä toissijaisen oppilaaksi oton ollessa kyseessä pidetä kiinni edellä mainituin perustein.

Toissijaisen oppilaaksioton kriteereitä noudatetaan seuraavassa tärkeysjärjestyksessä: 1. oppilas asuu Ylöjärvellä 2. oppilaan terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy 3. jatkuvuus 4. sisaruus: oppilaalla on ennestään sisaruksia kyseisessä koulussa, eivätkä he ole koulun ylimmällä luokalla 5. koulumatka: pituus ja tarkoituksenmukaisuus 6. arvonta.

Jokaisen kriteerin kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, mikäli ko. kriteerin perusteella kouluun olisi tulossa enemmän oppilaita kuin koulussa on tilaa. Toissijaisessa oppilaaksiotossa oppilailla ei ole oikeutta koulumatka- tai -kuljetusetuuteen.

Toissijaisen oppilaaksioton ollessa kyseessä vuosiluokilla 1.-6. jakamattoman ryhmän koko on:

- vuosiluokilla 1.-2. enintään 22 oppilasta ja vähintään 14 oppilasta.
- vuosiluokilla 3.-6. enintään 24 oppilasta ja vähintään 14 oppilasta.
- yhdysluokan jakamattoman opetusryhmän koko on vuosiluokilla 1.-2. enintään 20 ja vuosiluokilla 3.-6. enintään 22 oppilasta.
- vuosiluokilla 7.-9. opetusryhmän keskikoko raja toissijaisessa oppilaaksiotossa on 20,0.

Oppilaan koulunkäyntiä koskeva oikeus

Oppilaalla, jonka asuinpaikka vaihtuu kesken lukuvuoden toiselle oppilasalueelle tai toiseen kuntaan, on oikeus käydä lukuvuotensa loppuun siinä koulussa, jossa lukuvuotensa on aloittanut edellyttäen, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta. Jos oppilas otetaan tämän jälkeen ko. kouluun, noudatetaan toissijaisia oppilaaksioton periaatteita.

Lisäopetuksen oppilasvalinnan perusteet

Lisäopetuksen oppilasvalinnan perusteet on määritelty koulutuslautakunnassa 15.2.2005 ja sitä on täydennetty 11.3.2008. Näitä perusteita on kuitenkin syytä täydentää, sillä vuoden 2013 alussa voimaan tulleen nuorisotakuun mukaan nuorisotakuulla taataan jokaiselle alle 25-vuotiaalle nuorelle ja alle 30-vuotiaalle vastavalmistuneelle työ-, työkokeilu, opiskelu, työpaja- tai kuntoutuspaikka viimeistään kolmen kuukauden kuluessa työttömäksi joutumisesta. Lisäksi osana nuorisotakuuta koulutustakuu tarkoittaa, että jokaiselle peruskoulun päättäneelle taataan koulutuspaikka lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa, oppisopimuksessa, työpajassa, kuntoutuksessa tai muulla tavoin.

Lisäopetus on tarkoitettu niille peruskoulunsa päättäneille nuorille, jotka eivät ole päässeet toisen asteen oppilaitokseen ja/tai tarvitsevat lisää aikaa jatko-opintojen suunnitteluun. Lisäopetus on opiskelijoille maksutonta ja kestää yhden vuoden. Hakuaika alkaa kesällä yhteishaun tulosten julkistamisen jälkeen. Lisäopetuksen yhteydessä voidaan järjestää myös perusopetusta oppilaille, jotka eivät ole saaneet perusopetuksen päättötodistusta, mutta joiden oppivelvollisuus jatkuu edelleen.

Lisäopetus toimii koulutuskeskus Valossa, mutta on hallinnollisesti Soppeenharjun koulun alainen, kuitenkin niin, että oppilaaksiotosta päättää sivistysosaston johtosäännön mukaisesti opetuspäällikkö. Ryhmän suosituskoko on 20 oppilasta.

Ylöjärven kaupungin pitää järjestää peruskoulun päättäneelle jatkopaikka edellä mainitusti. Siksi lisäopetuksen oppilasvalintojen perusteiksi ehdotetaan seuraavaa:

1. Kriteeri: Ilman jatko-opintopaikkaa yhteisvalinnassa jääneet ylöjärveläiset 9. luokkalaiset
2. Kriteeri: Ne ylöjärveläiset, jotka eivät ole saaneet perusopetuksen päättötodistusta, mutta oppivelvollisuus jatkuu edelleen. Lähettävässä koulussa oppilaalle on laadittu tehostetun tuen oppimissuunnitelma tai erityisen tuen henkilökohtainen opetuksen järjestämissuunnitelma.
3. Kriteeri: Ne ylöjärveläiset arvosanan korottajat, jotka ovat saaneet yhteisvalinnassa paikan, mutta vasta 3.-5. paikoilta.
4. Kriteeri: Muut hakijat
5. Kriteeri: Syksyllä jatko-opintonsa keskeyttäneet voidaan ottaa lisäopetukseen, mikäli ryhmässä on tilaa.

Kaikki oppilaat valitaan lisäopetukseen haastattelujen perusteella.

Nämä oppilaaksiottamisen perusteet liitetään myös osaksi kouluverkkoselvitystä.

Lisätiedot

Leena Pöntynen, p. 050 437 1385, leena.pontynen@ylojarvi.fi

Sivistysjohtaja ehdottaa:

Koulutuslautakunta päättää hyväksyä edellä selosteosassa kuvatut oppilaaksiottamisen periaatteet käyttöön otettaviksi perusopetuksessa ja lisäopetuksessa 19.3.2014 lukien.

Päätös

Hyväksyttiin keskustelun jälkeen.
