

Seutuyhteistyön hankkeet / opetus

KOULTK § 31

Sivistysjohtaja Matti Hursti:

Opetukseen, kasvatukseen ja koulutukseen liittyviä seutuyhteistyön hankkeita koordinoi ja ohjaa Tampereen kaupunkiseudun kuntayhtymän alaisuudessa toimiva sivistystyöryhmä. Työryhmään on nimetty 16 jäsentä, joista kahdeksan edustaa Tamperetta ja toiset kahdeksan muita kaupunkiseudun kuntia. Lisäksi ryhmään on nimetty yksi henkilöstön edustaja. Työryhmän esittelijänä ja sihteerinä toimii kaupunkiseudun kuntayhtymän kehittämispäällikkö.

Työryhmän toimialue on laaja, joten osa valmistelutyöstä ja asioiden käsittelystä tapahtuu pienemmissä työryhmissä. Ns. alatyöryhmiä on kolme: varhaiskasvatus (päivähoito), opetus ja vapaa-aikapalvelut.

Vuoden 2014 tammi-maaliskuussa työryhmän käsittelyssä on ollut seuraavia asioita:

- opetuksen seudullinen ICT-palveluverkko
- tulevat tilapalveluinvestoinnit
- kehittämistoimintojen seudullinen kokoaminen
- toisen asteen koulutuksen seudullinen kehittäminen
- sijaisrekrytoinnin järjestäminen seudullisesti
- kouluturvallisuuden kehittäminen.

Tiivistelmät edellä mainituista aiheista:

1. Opetuksen seudullisessa ICT-palveluverkkohankkeessa tavoitteena on luoda seudun oppilaitoksiin yhtenäinen infrastruktuuri. Hanke kattaa tällä hetkellä perusopetuksen, lukiot sekä Tredun sekä soveltuvien osin varhaiskasvatuksen. Oppilaan ja opiskelijan näkökulmasta hankkeen toteuttaminen tarkoittaa sitä, että opiskeluun liittyvä tietotekniikan käyttö tapahtuu lähivuosina yhteisillä käytänteillä kaikissa seudun oppilaitoksissa. Hankkeen toimeenpanon arvioidaan kestävän 2-3 vuotta.
2. Palveluverkon linjauksia tarkastellaan myös seudullisella tasolla. Kuntien 2014 talousarvioiden investointisuunnitelmista on kerätty päiväkotia, peruskouluja ja lukioita koskevat tiedot. Niiden tarkastelulla on tarkoitus edistää kuntien yhteistyötä palvelujen järjestämisessä.
3. Kehittämistoimintojen seudullisella kokoamisella tarkoitetaan tässä yhteydessä opetushenkilöstön osaamisen kehittämistä ja

sen hallintaa. Vuosien 2015 ja 2016 kuluessa on tarkoitus luoda tarvittava rakenne ja ohjelma opetushenkilöstön osaamisen systemaattiseen kehittämiseen. Rakenne on luonteeltaan verkostomainen ja kevyt eikä se saa synnyttää kunnille uusia käyttömenoja. Osa toiminnasta katetaan ulkopuolisella rahoituksella.

4. Toisen asteen koulutuksen kehittämisessä painopisteet liittyvät edelleen Tredun toiminnan käynnistymiseen. Eri kokoonpanoissa on kartoitettu yhteistyön tarpeita ja organisointia. Ajankohtaisia aiheita 2014 kuluessa ovat mm. yhdistelmäutkintojärjestelmän kehittäminen sekä 1.8.2014 voimaan astuva opiskeluhuoltolaki.
5. Sijaisrekrytoinnista keskustelua on käyty jo pitkään. Tarve yhteiseen järjestelmään on suuri, sillä kaupunkiseudulla työskentelee tuhansia kasvatus- ja opetusalan ammattilaisia. Päivittäin työhön kutsutaan kymmeniä sijaisia. Järjestelmän hankkimisen hidasteena on toistaiseksi ollut pula riittävän laadukkaista järjestelmistä. Tällä hetkellä tutkitaan Tampereen "Sijaisrekry"-ohjelman soveltuvuutta koko seudun käyttöön.
6. Kouluturvallisuuden keskeiseksi edistämisvälineeksi on laadittu syksyn 2013 ja talven 2014 aikana "Koulun turvallisuuskansio". Kansio auttaa koulujen henkilöstöä valmius- ja turvallisuussuunnitelmien laadinnassa ja antaa ohjeita onnettomuustilanteisiin. Kansiolle on myönnetty kansallinen opetusalan turvallisuuspalkinto 7.4.2014.

Opetuspäällikkö ja sivistysjohtaja selostavat edellä mainittuja asioita vielä lähemmin kokouksessa.

Lisätiedot Matti Hursti, p. 050 68067, matti.hursti@ylojarvi.fi

Sivistysjohtaja ehdottaa:

Koulutuslautakunta päättää merkitä edellä selosteosassa mainitut seutuyhteistyön ajankohtaiset asiat tiedoksi.

Päätös Hyväksyttiin.
