

Opettajien pedagogisen ICT-käytön ohjaus / OKM:n valtionavustuksen hakeminen

318/06.063/2014

KOULTK § 48

Opetuspäällikkö Leena Pöntynen:

Opetus- ja kulttuuriministeriön hakutiedote

Opetus- ja kulttuuriministeriö on julistanut opetuksen järjestäjien haettavaksi valtion erityisavustuksen vuosille 2014-2015 kehittämään pedagogista ICT-käytön ohjausta, joilla monipuolistetaan digitaalisia palveluita käyttäviä työtapoja. Erityisavustusta jaetaan noin kolme miljoonaa euroa.

Pedagogisella ICT-käytön ohjauksella tarkoitetaan tukea sellaisille opettajille, jotka haluavat ohjata muita opettajia käyttämään verkossa olevaa aineistoa ja digitaalisuutta hyväksikäyttävää opetusta. Lisäksi pedagogista ICT-ohjausta antavien opettajien tulee verkostoitua vastaavaa työtä tekevien kanssa, ja tukea opettajia verkostoitumaan, jotta saadaan mahdollisimman laajasti käyttöön uusia tapoja käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa, digitaalisuutta, mobiililaitteita jne.

Tavoitteena on saada opettajille lisää valmiuksia käyttää monipuolisesti uusia opetusmenetelmiä ja -välineitä sekä laajentaa yhteistyötä opettajien kesken. Tavoitteena on oppilaiden innostuksen kasvattaminen opetusta kohtaan hyväksikäyttämällä uutta teknologiaa.

Tavoitteena on, että pedagogista ICT-ohjausta antavat opettajat ohjaavat sekä yksittäisiä opettajia, että järjestävät kouluissa opettajaryhmille ohjausta käyttäen tieto- ja viestintäteknikkaa erilaisissa pedagogisissa tilanteissa.

Ylöjärven koulutoimen hakemus

Valtion erityisavustusta haetaan 75 000 euroa ja kaupungin oma rahoitus on 30 000 euroa. Avustusta haetaan seuraavilla perusteilla: oppilasmäärä, suunnitelma ICT-ohjauksesta ja tavoiteltavista tuloksista sekä olemassa olevan pedagogisen ohjauksen nykytila.

Erityisavustus kohdennetaan ylä- ja yhtenäiskoulujen opettajien verkostoitumisen sekä ICT-opetuksen käytön tukemiseen.

Lisätiedot

Sivistysjohtaja ehdottaa:

Leena Pöntynen, p. 050 437 1385, leena.pontynen@ylojarvi.fi

Koulutuslautakunta merkitsee tiedoksi haetun valtion erityisavustuksen opettajien pedagogiseen ICT-käytön ohjaukseen.

Päätös

Hyväksyttiin.
