

# Sivistyspalvelujen kehittäminen (KeSu)

Seudun taso, osaston taso, yksiköiden taso, henkilökohtainen taso

## Osaamisen kehittäminen ja osaamisen hallinta

Henkilökohtainen osaamisen kehittäminen  
Yhteisöllinen osaamisen kehittäminen  
Osaamisen kehittämisen menetelmät  
Kokeilutoiminta ja innovaatiot

## Ydintoiminta

Perustehtävää koskevat kehittämistoimet  
Kaupungin strategian, arvojen ja painopisteiden huomioiminen  
Talousarvion toiminnallisten tavoitteiden huomioiminen  
Laatu ja tuloksellisuus  
Asiakastyytyväisyys

KeSu

## Hyvinvointi ja turvallisuus

Työhyvinvointi  
Oppilas- ja opiskelijahuolto  
Sisäinen ja ulkoinen turvallisuus  
Riskienhallinta

## Johtaminen

Visio ja vaikuttaminen  
Muutos  
Itsen johtaminen  
Johtamisjärjestelmä  
Johtamisen työvälineet



# Sivistyspalvelujen kehittäminen VARHAISKASVATUS

Seudun taso, osaston taso, yksikköjen taso, henkilökohtainen taso

## Osaamisen kehittäminen ja osaamisen hallinta

Osaamistarpeiden alkukartoitus (yksilö- ja yhteisötasolla)

Suunnitelma ja toteutusmenetelmät

> Koulutussuunnitelma, osallistetaan Opetushallituksen, Aluehallintoviraston sekä Osakkeen järjestämiin koulutuksiin

Oppisopimuskoulutukset (lasten liikunnanohjaus ja ympäristökasvatus)

Jatkuva arviointi

## Ydintoiminta

Varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen (seutukunnallinen yhteistyö) ja käyttöönotto 1.8.2017

> painopiste toimintakulttuurin kehittämisessä huomioiden erityisesti tunne- ja vuorovaikutustaidot ja lasten hyvinvointi

Esiopetussuunnitelman arviointi (otettu käyttöön 1.8.2016)

Palveluohjauksen ja sähköisten palvelujen kehittäminen

Laadun arvioinnin kehittäminen (OPH-hankerahoitus seutukunnallisesti)

Valtakunnallinen Loisto-kehittämisverkosto

Seudullisen TVT-suunnitelman laatiminen

Säännölliset asiakastytytyväisyyskyselyt ja kehitetään yksikötason kyselyjä

KeSu

## Hyvinvointi ja turvallisuus

Riittävien resurssien varmistaminen

Hyvän työilmapiirin luominen (vastuu omasta työstä ja hyvinvoinnista)

Varhaiskasvatuksen erityisopettajat vahvemmin mukaan ennaltaehkäisevään työhön (Varhaiserityisopetuksen auditointi)

Asianmukaiset työtilat ja -välineet

Turvallisuussuunnitelmat käydään säännöllisesti läpi yksiköissä

Yksintyöskentelyn välttäminen (huomioidaan työvuorosuunnittelussa)

## Johtaminen

Selkeät vastuurakenteet

> johtamiskokonaisuuksien arviointi vuosina 2016-2018

Jaetun, osallistavan johtajuuden mallin rakentaminen ja käyttöönotto syksyllä 2017

Itsensä johtamisen kehittäminen, painopisteenä erityisesti ajankäytön hallinta ja työhyvinvointi

Hallinnon tehtäväkuvien kehittäminen

KUNTAVALIT, UUDISTUVA KUNTASTRATEGIA, KUNTA 2.0 VALMISTELU

